

## Lugemis- ja kõnelemisülesanded - toit

Ingrid Arneson, Kjelsaas kool, arneson.ingrid@gmail.com

Translation: Aili Kadaste

**Eesmärgid/lühikirjeldus:** teema 'TOIT' õppimine lugemise ja kõnelemistegevuste kaudu

**Vanus:** 8 – 9- aastased

**Kestvus:** 40 minutit

**Soovituslik tegevustik:** Õppijad tegelevad iseseisvalt oma esimese harjutusega, väljendades oma arusaamist loetust pildi joonistamisega vihikusse või lehele. Teises harjutuses eeldatakse, et nad liiguvad klassiruumis ringi väike sedel käes (paljunda ja lõika need enne õppetundi valmis). Iga kord, kui nad räägivad oma klassikaaslasega, nad vahetavad omavahel sedeleid. See on hea mõte anda üks sedel igale õpilasele ja küsida õpilastelt, mis on nende sedelitel. Selgita õpilastele erinevate toitude tähendusi. Häälda valjusti sõnaühendid välja ja palu õpilastel neid korrata. Õppijad võivad ka harjutada neid sõnaühendeid oma kaaslasega, enne kui nad neid sõnafraase tervele klassile tutvustavad.

## 1) Reading instructions

Please read all the instructions before you start drawing.

- 1) Draw a table.
  - 2) On top of the table you draw a big bowl.
  - 3) In the bowl there are three oranges, two bananas, one mango, one grapefruit and four plums.
  - 4) On the right side of the fruit bowl you draw a small red box full of blueberries.
  - 5) On the left side of the fruit bowl there is a glass of orange juice with a straw in it.
  - 6) Under the table there is a bucket full of carrots.
- (straw = sugerør, bucket = spand)

## 2) Ask and swap

Walk around the classroom and ask your classmates about their favourite food

Your answer is on your note. Swap notes before you go to the next person

What is your favourite food? My favourite food is pizza.	What is your favourite food? My favourite food is tomato soup.	What is your favourite food? My favourite food is porridge.	What is your favourite food? My favourite food is salmon.	What is your favourite food? My favourite food is meatballs.
What is your favourite food? My favourite food is pancakes.	What is your favourite food? My favourite food is curry.	What is your favourite food? My favourite food is hamburger.	What is your favourite food? My favourite food is fish and chips.	What is your favourite food? My favourite food is pasta salad.
What is your favourite food? My favourite food is fish soup.	What is your favourite food? My favourite food is sausage rolls.	What is your favourite food? My favourite food is fruit salad.	What is your favourite food? My favourite food is chicken wings.	What is your favourite food? My favourite food is mashed potatoes.
What is your favourite food? My favourite food is omelette.	What is your favourite food? My favourite food is Chinese wok.	What is your favourite food? My favourite food is pasta with cheese.	What is your favourite food? My favourite food is chili con carne.	What is your favourite food? My favourite food is bean casserole.

## Kirjutamisülesanded - toit

Ingrid Arneson, Kjelsaas kool, arneson.ingrid@gmail.com

Translation: Aili Kadaste

**Õpieesmärgid / Lühikirjeldus:** Õppijate eesmärgiks on õppida uusi sõnu ja osata neid õigesti häälda. Näiteid kasutades õpilased saavad loodetavasti ka harjutada lausete kirjutamist.

**Vanus:** algtasemel keelekasutaja, lapsed vanuses 7 – 8

**Kestvus:** 1 õppetund (õppetunni pikkuseks 45 minutit)

**Soovituslik tegevustik:** vaata iga ülesande jaoks all olevaid selgitusi/juhiseid

### 1) Building sentences using a dice

For each sentence you need to throw the dice three times. Write each sentence in the pupils' workbooks.

For breakfast I like to eat a	1: red	1: sticky	1: bowl of porridge
	2: blue	2: awful	2: pineapple
	3: purple	3: delicious	3: fruit salad
	4: brown	4: tasty	4: piece of bread
	5: green	5: terrible	5: muffin
	6: white	6: fantastic	6: bowl of cereal

Example: I throw the dice and get 5, then 4 and then 5. That makes this sentence:

For breakfast I like to eat a green, tasty muffin.

## 2) Odd one out – vegetables

Underline the word that does not belong with the others.

- 1: dog                      mouse              carrot (example)  
2: leek                      grapes              banana  
3: orange                  apple              potato  
4: strawberry              blueberry          corn  
5: broccoli                  car                  train  
6: shoes                      onion                  boots  
7: garlic                      flower                  leaf  
8: banana                      orange                  giraffe  
9: grapes                      telephone              plum  
10: salad                      cauliflower              cucumber

## 3) Learning other languages – does anything look alike?

Look at the table below. Fill in the blanks in a language you know.

<i>A language you know</i>	<i>Swedish</i>	<i>German</i>	<i>English</i>	<i>Spanish</i>
	salad	Salad	salad	ensalada
	mais	Mais	corn	maíz
	purjoløk	Lauch	leek	puerros
	gurka	Gurke	cucumber	pepino
	blomkål	Blumenkohl	cauliflower	coliflor
	potatis	Kartoffeln	Potato	patatas
	morot	Karotte	Carrot	zanahoria

## Kuulamis- ja kõnelemisülesanded - toit

Miriam Härgestam, Forsdalaskolan

Translation: Aili Kadaste

**Eesmärgid/Lühikirjeldus:** Puuviljade kirjeldamiseks vajalike sõnade mõistmine/arusaamine ja nende kasutamine ning keelte vaheliste seoste määratlemine mitmekeelsete tegevuste kaudu

**Vanus:** 7 – 10- aastased

**Kestvus:** iga tegevuse jaoks kulub 10 – 15 minutit

**Soovitud eesmärgid:** Teada puuviljade nimetusi ja osata kasutada nende kirjeldamiseks vajaminevaid sõnu. Kuulamisel olla võimelised ära tundma sõnu kõnekeeles. Kuulates puuviljade nimetusi erinevates keeltes, tajuda keelte sarnasusi ja erinevusi. Olla kursis sõnaühenditega/fraasidega, mida saab kasutada toiduteemalistes dialoogides.

**Soovituslik tegevustik:** Vaata tegevust.

Sa võid kasutada maskotti tegevuste ajal ja öelda õppijatele, et maskott oskab vaid inglise keelt.

## **Tegevus 1 – Kirjelda üht puuvilja (kuulamine ja kõnelemine):**

### **Algtasemel keelekasutajad:**

Ettevalmistus: sa vajad pilte erinevatest puuviljadest. Jaga õppijad paaridesse.

Paariline A näeb valgel tahvlil olevat pilti ja kirjeldab seda paarilisele B. Paariline B joonistab pildi.

Näide: õpetaja demonstreerib pilti purnist. Paariline A kirjeldab pildil nähtut paarilisele B. Paariline B joonistab selle, mille ta arvab pildil olevat. Paariline A ei ütle otse välja puuvilja nimetust.

Järgmise pildi juures paarilised vahetavad rollid, see tähendab paariline B kirjeldab pildil nähtut ning paariline A joonistab selle, mille ta arvab pildil olevat.

Tegevuse lõpetamine: õpetaja nimetab erinevate puuviljade nimetusi erinevates keeltes. Õppijad joonistavad puuvilju.

### **Keskastmel iseseisev keelekasutaja:**

Ettevalmistus: sa vajad pilte erinevatest puuviljadest. Jaga õppijad paaridesse.

Paariline A näeb valgel tahvlil olevat pilti ja kirjeldab seda paarilisele B. Paariline B joonistab pildi.

Näide: õpetaja demonstreerib pilti purnist. Paariline A kirjeldab pildil nähtut paarilisele B. Paariline B joonistab selle, mille ta arvab pildil olevat. Paariline A ei ütle otse välja puuvilja nimetust.

Järgmise pildi juures paarilised vahetavad rollid, see tähendab paariline B kirjeldab pildil nähtut ning paariline A joonistab selle, mille ta arvab pildil olevat.

Tegevuse lõpetamine: kirjelda mõnda puuvilja erinevates keeltes. Õpetaja kirjeldab puuvilju ja õppijad joonistavad neid.

Näide: kasuta lauset "It is yellow, but first it is green. It is oblong and bent. Monkeys like this fruit." inglise keeles ja tõlgi see lause klassiruumis olevate õppijate emakeelde või -keeltesse ehk nende esimesse keelde.

### **Hindamine:**

- Tunni lõpul õpetaja kirjeldab ühte puuvilja ja õppijad peavad joonistama selle puuvilja väikesele paberile. See on õpitu kontrollimiseks ja kinnistamiseks.

- Anna igale õppijale üks puu- või köögivilja pilt. Kirjelda puuvilja või köögivilja ja kui õppija tunneb ära, et see on tema puuvili või köögivili, võib ta klassist lahkuda.



## Mitmekeelne haridus. Kuulamis- ja kõnelemisülesanded - toit

Sofie Rimmervik, Forsdalaskolan

Translation: Aili Kadaste

**Õpieesmärgid ja lühikirjeldus:** Õppida kõnelema ja kasutama lihtsaid sõnu, mis tähendavad puuvilju, marju, köögivilju, ja sõnaühendeid/fraase “Mulle meeldib/Mulle ei meeldi ...” , “Minu lemmik puuvili/ köögivili on ...” , “Mis on sinu lemmik puuvili/köögivili?” .

**Vanus:** algtaseme keeleoskaja

**Kestvus:** 10-20 minutit, oleneb, mis ülesande õpetaja valib

**Eesmärgid:**

- arendada positiivset suhtumist teistesse keeltesse;
- avastada uusi sõnu mitmetes erinevates keeltes;
- aktiveerida keelelisi eelteadmisi;
- ära tunda erinevaid keelelisi seaduspärasusi;
- õppida kasutama lihtsaid sõnu, mis tähendavad puuvilju, marju, köögivilju, ja sõnaühendeid.

<b>Algtaseme keelekasutaja</b>	<b>Iseseisev keelekasutaja</b>
1. <b>Selgita välja</b> , milliseid puu- ja köögiviljade, marjade nimetusi õppijad teavad. Kirjuta õppijate poolt öeldud sõnad tahvlile. Lisa veel mõned sõnad (umbes 5 – 10 sõna. See sõltub, mitu sõna õppijad välja tõid). Küsi neilt, kas nad teavad neid nimetusi ka teistes	1. Kasuta antud sõnu lausetes, kui vaja, kasuta tõlget. Näide: I like strawberries. Mulle meeldivad maasikad. Ich mag Erdbeeren. Kohanda laused vastavalt õppijate keeletasemele.

<p>keeltes. Kuulake, vaadake ja õppige koos uusi sõnu. Kasuta tõlget kui vaja.</p>	
<p>2. <b>Õppekaardid.</b> Sa saad neid kasutada kogu klassi ees või lasta neid kasutada paari peale. Neid võib kasutada ka kui mälumänguna.</p>	<p>2. Kasuta õppekaarte mängukaartidena ja mängi nendega kaardimängu. Otsusta mitu kaarti peaks olema ühes mastis: kolm, neli või viis. Jaga rühm kaheks või kolmeks. Kui mängite kaarte kaks kahele, siis mängige seda kui klassikalist "GO FISH" mängu. Jaga välja kõik kaardid osalejate vahel. Lase neil üksteiselt küsida ühesuguseid kaarte, mis on neil endil käes on. „Palun luba mulle oma 'õuna' kaardid.“ Kui küsitaval on olemas selline kaart, peab ta selle ära andma. Kui sul on kõik ühesugused kaardid kogutud, siis asetad selle tihi maha ja saad ühe punkti. Mäng jätkub kuni kõik tihid on kokku kogutud. Iseseisvatele keelekasutajatele vali, millist võõrkeelt soovid arendada.</p>
<p>3. <b>Viis minutit jaburaid/veidraid lauseid.</b> Algtaseme keeleõppes vajad sa kahte erivärvilist täringut. Lase õppijatel valida kuus erinevat puuvilja, köögivilja või marja. Tee seda sama, kuid seekord lase näiteks õppijatel nimetada erinevaid värve. Nummerda sõnad ühest kuueni (1 – 6). Jaga täringud välja. Seda ülesannet saab teha terve</p>	<p>3. <b>Viis minutit jaburaid lauseid.</b> Iseseisva keeleoskaja tasemel kasutage rohkem kui kahte erivärvilist täringut ja seetõttu suunake õppijaid kasutama ka rohkem sõnu.</p>

<p>klassiga või paarides või grupis. Õppijad veeretavad täringuid korda mööda ja vastavalt sellele, millised numbrid nad saavad, peavad nad koostama lause, näiteks “Maasikad on purpursed” või “Ma söön ainult musti õunu”. Õppijad moodustavad lauseid vastavalt oma keeleoskustele.</p>	
<p>4. <b>Sõnajada (sõnauss).</b> Jaga õppijatele välja kaardid (pildid ja laused)(igale ühele üks kaart) ja ütle, kes alustab küsimist.</p>	<p>4. Sõnajada (sõnauss) kasuta ainult pilte, õppijad ise pakuvad sõnu ja esitavad küsimusi üksteisele.</p>

**Soovituslik tegevustik:** vaata õpetajatele mõeldud märkmeid enne igat ülesannet

Words: (Fill in your own words)

Your language	Norwegian	English	German	Spanish
	eple	apple	Apfel	manzana
	pære	pear	Birne	pera
	orange	orange	Orange	naranja
	banan	banana	Banane	plátano
	plomme	plum	Pflaume	ciruela

Your language	Norwegian	English	German	Spanish
	agurk	cucumber	Gurke	pepino
	gulrot	carrot	Karotte	zanahoria
	tomat	tomato	Tomate	tomate
	mais	corn	Mais	maíz
	avokado	avocado	Avokado	aguacate

Your language	Norwegian	English	German	Spanish
	bringebær	raspberry	Himbeere	frambuesa
	blåbær	bluberry	Blaubeere	arándano
	jordbær	strawberry	Erdbeere	fresa
	stikkelsbær	gooseberry	Stachelbeere	grosella
	kirsebær	cherry	Kirsche	cereza

I have a  
banana!



Who has an  
apple?



I have an  
apple!



Who has an  
orange?



I have an  
orange!



Who has a  
pear?



I have a  
pear!



Who has a  
strawberry?



I have a  
strawberry!



Who has  
blueberries?



I have  
blueberries!



Who has  
tomatoes?



I have  
tomatoes!



Who has a  
cucumber?



I have a  
cucumber!



Who has an  
avocado?



I have an  
avocado!



Who has  
raspberries?



I have  
raspberries!



Who has  
gooseberries?



I have a  
gooseberries!



Who has a  
plum?



I have a  
plum!



Who has a  
cherry?



I have a  
cherry!



Who has a  
carrot?



I have a  
carrot!



Who has  
blackberries ?



I have  
blackberries!



Who has  
currants?



I have a  
currants!



Who has  
corn?



I have  
corn!



Who has a  
lime?



I have a  
lime!



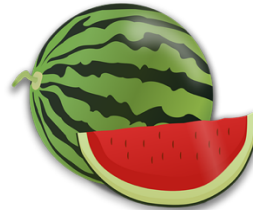
Who has a  
lemon?



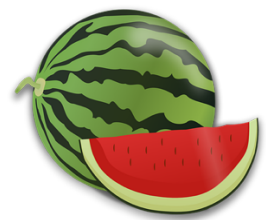
I have a  
lemon!



Who has a  
melon?








I have a  
melon!








Who has a  
banana?








Flash cards:

Picture	English	English	German	English	Spanish
	apple	apple	Apfel	apple	manzana
	pear	pear	Birne	pear	pera
	orange	orange	Orange	orange	naranja
	banana	banana	Banane	banana	plátano
	plum	plum	Pflaume	plum	ciruela



Picture	English	English	German	English	Spanish
	cucumber	cucumber	Gurke	cucumber	pepino
	carrot	carrot	Karotte	carrot	zanahoria
	tomato	tomato	Tomate	tomato	tomate
	corn	corn	Mais	corn	maíz
	avocado	avocado	Avokado	avocado	aguacate

Picture	English	English	German	English	Spanish
	raspberry	raspberry	Himbeere	raspberry	frambuesa
	blueberry	blueberry	Blaubeere	blueberry	arándano
	strawberry	strawberry	Erdbeere	strawberry	fresa
	gooseberry	gooseberry	Stachelbeere	gooseberry	grosella
	cherry	cherry	Kirsche	cherry	cereza