

Læse- og lytte-øvelser - mad

Ingrid Arneson, Kjelsaas School, arneson.ingrid@gmail.com

Translation: Rikke Dahl Jensen

Mål / Kort beskrivelse: At lære om mad gennem læse- og tale-aktiviteter

Alder: 8-9 år

Varighed: 40 minutter

Foreslået procedure: Eleverne arbejder individuelt med opgave 1. Her skal de læse og forstå nogle instruktioner, som skal tegnes. I opgave 2 skal eleverne gå rundt i klasseværelset med en seddel (print og klip sedlerne inden lektionen). Hver gang de taler med en klassekammerat, skal de bytte seddel. Det er en god idé at give hver elev en seddel, og spørge dem, hvad der står. Forklar eleverne, hvad der står på sedlerne, og hvad det betyder. Sig sætningen højt. Eleverne gentager den. De kan også øve sætningen med en makker inden.

1) Reading instructions

Please read all the instructions before you start drawing.

- 1) Draw a table.
 - 2) On top of the table you draw a big bowl.
 - 3) In the bowl there are three oranges, two bananas, one mango, one grapefruit and four plums.
 - 4) On the right side of the fruit bowl you draw a small red box full of blueberries.
 - 5) On the left side of the fruit bowl there is a glass of orange juice with a straw in it.
 - 6) Under the table there is a bucket full of carrots.
- (straw = sugerør, bucket = spand)

2) Ask and swap

Walk around the classroom and ask your classmates about their favourite food

Your answer is on your note. Swap notes before you go to the next person

What is your favourite food? My favourite food is pizza.	What is your favourite food? My favourite food is tomato soup.	What is your favourite food? My favourite food is porridge.	What is your favourite food? My favourite food is salmon.	What is your favourite food? My favourite food is meatballs.
What is your favourite food? My favourite food is pancakes.	What is your favourite food? My favourite food is curry.	What is your favourite food? My favourite food is hamburger.	What is your favourite food? My favourite food is fish and chips.	What is your favourite food? My favourite food is pasta salad.
What is your favourite food? My favourite food is fish soup.	What is your favourite food? My favourite food is sausage rolls.	What is your favourite food? My favourite food is fruit salad.	What is your favourite food? My favourite food is chicken wings.	What is your favourite food? My favourite food is mashed potatoes.
What is your favourite food? My favourite food is omelette.	What is your favourite food? My favourite food is Chinese wok.	What is your favourite food? My favourite food is pasta with cheese.	What is your favourite food? My favourite food is chili con carne.	What is your favourite food? My favourite food is bean casserole.

Skriveøvelser – mad

Ingrid Arneson, Kjelsaas School, arneson.ingrid@gmail.com

Translation: Rikke Dahl Jensen

Mål / Kort beskrivelse: Målet er at lære nye ord og blive i stand til at stave dem. Øve at skrive sætninger ved at bruge de nye ord og sætninger (For breakfast I like to eat a ...)

Alder: Begynder-niveau (7 - 8 år)

Varighed: 1 lektion (1 lektion er 45 min.)

Foreslået procedure: Se forklaringerne til opgaverne nedenunder.

1) Building sentences using a dice

For each sentence you need to throw the dice three times. Write each sentence in the pupils' workbooks.

For breakfast I like to eat a	1: red	1: sticky	1: bowl of porridge
	2: blue	2: awful	2: pineapple
	3: purple	3: delicious	3: fruit salad
	4: brown	4: tasty	4: piece of bread
	5: green	5: terrible	5: muffin
	6: white	6: fantastic	6: bowl of cereal

Example: I throw the dice and get 5, then 4 and then 5. That makes this sentence:

For breakfast I like to eat a green, tasty muffin.

2) Odd one out – vegetables

Underline the word that does not belong with the others.

1: dog	mouse	<u>carrot</u> (example)
2: leek	grapes	banana
3: orange	apple	potato
4: strawberry	blueberry	corn
5: broccoli	car	train
6: shoes	onion	boots
7: garlic	flower	leaf
8: banana	orange	giraffe
9: grapes	telephone	plum
10: salad	cauliflower	cucumber

3) Learning other languages – does anything look alike?

Look at the table below. Fill in the blanks in a language you know.

<i>A language you know</i>	<i>Swedish</i>	<i>German</i>	<i>English</i>	<i>Spanish</i>
	salad	Salad	salad	ensalada
	mais	Mais	corn	maíz
	purjoløk	Lauch	leek	puerros
	gurka	Gurke	cucumber	pepino
	blomkål	Blumenkohl	cauliflower	coliflor
	potatis	Kartoffeln	Potato	patatas
	morot	Karotte	Carrot	zanahoria

Lytte- og tale-øvelser – mad

Miriam Härgestam, Forsdalaskolan
Translation: Rikke Dahl Jensen

Mål / Kort beskrivelse: Forstå og bruge ord til at beskrive forskellige frugter samt etablere en forståelse for sprogene gennem flersprogede aktiviteter.

Alder: 7-10 år

Varighed: Hver aktivitet tager 10-15 minutter.

Mål: At kende navne på forskellige frugter og bruge ord til at beskrive dem. At være i stand til at høre og genkende ordene i det talte sprog. Lytte til forskellige sprog og lægge mærke til ligheder og forskelle. Blive bekendt med sætninger man kan bruge i dialoger om mad.

Foreslået procedure: Se aktiviteten.

Du kan bruge en maskot i timerne, og fortælle eleverne at maskotten kun kan tale engelsk.

1) Beskriv en frugt (lytte- og tale-aktivitet)

Begynder-niveau:

Forberedelse: Du skal bruge billeder af forskellige frugter. Del klassen i par.

Elev 1 har ansigtet vendt mod smart board'et / tavlen. Elev 1 beskriver, hvad han / hun kan se til elev 2. Elev 2 tegner det.

Eksempel: Læreren viser et billede af en pære. Elev 1 beskriver pæren til elev 2. Elev 2 tegner det, han / hun tror, det er.

Byt - elev 2 beskriver den næste frugt til elev 1.

Slutning af aktiviteten: Læreren nævner de forskellige frugter på andre sprog. Eleverne tegner frugten.

Øvede:

Forberedelse: Du skal bruge billeder af forskellige frugter. Del klassen i par.

Elev 1 har ansigtet vendt mod smart board'et / tavlen. Elev 1 beskriver, hvad han / hun kan se til elev 2. Elev 2 tegner det.

Eksempel: Læreren viser et billede af en pære. Elev 1 beskriver pæren til elev 2. Elev 2 tegner det, han / hun tror, det er.

Byt - elev 2 beskriver den næste frugt til elev 1.

Slutning af aktiviteten: Beskriv nogle frugter på andre sprog. Læreren beskriver, og eleverne tegner.

For eksempel kan du oversætte denne engelske sætning til sprog, der er relevante for dine elever: "It is often yellow, but first it is green. It is long and bent. Monkeys like this fruit."

Evaluering:

- I slutningen af timen beskriver læreren en frugt. Eleverne skal tegne frugten på et lille stykke papir, ligesom en udgangsseddel.

- Giv hver elev navnet på en forskellig frugt eller grøntsag. Beskriv dem. Når eleven kan genkende deres frugt eller grøntsag i beskrivelsen, kan de gå.

Flersprogethed - lytte- og tale-øvelser - mad

Sofie Rimmervik, Forsdalaskolan

Translation: Rikke Dahl Jensen

Mål / Kort beskrivelse: Lære at sige og bruge enkle ord, der betegner frugt, bær og grøntsager.

Lære at bruge sætningerne: I like / I don't like, my favourite fruit / vegetable is, what is your favourite fruit?

Alder: Begynder-niveau (7-8 år)

Varighed: 10-20 minutter afhængig af, hvilke aktiviteter læreren vælger.

Mål:

- at udvikle en positiv holdning til andre sprog;
- at opdage og lære nye ord på forskellige sprog;
- at aktivere den allerede eksisterende sproglige forståelse;
- at genkende forskellige sproglige mønstre;
- at lære at bruge enkle ord, der betegner frugter, bær, grøntsager, og at bruge sætninger til dette.

Lærernoter:

Begynder-niveau	Øvede
<p>1. Find ud af, hvilke frugter / bær og grøntsager eleverne kender. Skriv forslagene på smart board'et / tavlen. Skriv lidt flere (5-10 stykker afhængig af, hvor ord mange eleverne har fundet på). Spørg dem, om de kender ordene på andre sprog. Lyt til, se på og lær de nye ord sammen. Brug et</p>	<p>1. Find ud af, hvilke frugter / bær og grøntsager eleverne kender. Skriv forslagene på smart board'et / tavlen. Skriv lidt flere (5-10 stykker afhængig af, hvor ord mange eleverne har fundet på). Spørg dem, om de kender ordene på andre sprog. Lyt til, se på og lær de nye ord sammen. Prøv at sætte ordene</p>

<p>oversættelsesprogram, hvis der er brug for det.</p>	<p>ind i en sætning, brug et oversættelsesprogram, hvis du har brug for det.</p> <p>Eks: I like strawberries, Jeg liker jordbær, Ich mag Erdbeeren.</p> <p>Tilpas sætningerne til elevernes sproglige kendskab.</p>
<p>2. Flash cards. Du kan bruge dem foran hele klassen eller lade eleverne arbejde med dem parvis. De kan også bruges til et huske-spil.</p>	<p>2. Flash cards. Brug kortene som spillekort. Bestem hvor mange kort, der er i en "familie": 3, 4 eller 5. Del klassen i par eller grupper af tre. Hvis du spiller parvis, så spilles det som almindeligt "Fisk". Alle kortene deles ud. De skal nu spørge hinanden efter "family members", som de har på hånden "Can I have all your apples, please?" Hvis de har kortet, skal de aflevere det. Når du har en hel "familie" på hånden, så lægges de på bordet, og du får et point. Spillet slutter, når alle "familierne" er samlet.</p> <p>Du kan også vælge, hvilket sprog du vil arbejde med.</p>
<p>3. 5-minutters skøre sætninger. På begynder-niveau har du brug for 2 terninger i forskellige farver. Lad eleverne vælge 6 forskellige frugter, grøntsager eller bær. Gør det samme igen, men denne gang kan du for</p>	<p>3. 5-minutters skøre sætninger. Til de øvede kan du bruge flere terninger (alle i forskellige farver). Så kommer de til at arbejde med flere forskellige ord.</p>

<p>eksempel spørge dem efter forskellige farver. Skriv numrene 1-6 foran hvert ord. Giv dem terningerne. Du kan vælge at lave aktiviteten med hele klassen eller parvis / mindre grupper. Eleverne skiftes til at slå med terningerne. Afhængig af hvilket nummer eleverne slår, konstruerer de en sætning: "Strawberries are purple" eller "I only eat black apples". Sætningerne kan gøres mere eller mindre avancerede afhængig af elevgruppen.</p>	
<p>4. Ordslange. Se ordkortene nederst. Giv eleverne et kort hver med et billede og en sætning. Bestem hvem, der skal starte ordslangen (I have a banana - Who has an apple?)</p>	<p>4. Ordslange. Se ordkortene nederst. Du skal kun bruge kort med billeder på. Eleverne skal selv finde ordet, sætte det i en sætning og formulere spørgsmålet, som starter ordslangen.</p>

Foreslået procedure: Se lærernoterne før hver aktivitet.

Words: (Fill in your own words)

Your language	Norwegian	English	German	Spanish
	eple	apple	Apfel	manzana
	pære	pear	Birne	pera
	orange	orange	Orange	naranja
	banan	banana	Banane	plátano
	plomme	plum	Pflaume	ciruela

Your language	Norwegian	English	German	Spanish
	agurk	cucumber	Gurke	pepino
	gulrot	carrot	Karotte	zanahoria
	tomat	tomato	Tomate	tomate
	mais	corn	Mais	maíz
	avokado	avocado	Avokado	aguacate

Your language	Norwegian	English	German	Spanish
	bringebær	raspberry	Himbeere	frambuesa
	blåbær	bluberry	Blaubeere	arándano
	jordbær	strawberry	Erdbeere	fresa
	stikkelsbær	gooseberry	Stachelbeere	grosella
	kirsebær	cherry	Kirsche	cereza

I have a
banana!



Who has an
apple?



I have an
apple!



Who has an
orange?



I have an
orange!



Who has a
pear?



I have a
pear!



Who has a
strawberry?



I have a
strawberry!



Who has
blueberries?



I have
blueberries!



Who has
tomatoes?



I have
tomatoes!



Who has a
cucumber?



I have a
cucumber!



Who has an
avocado?



I have an
avocado!



Who has
raspberries?



I have
raspberries!



Who has
gooseberries?



I have a
gooseberries!



Who has a
plum?



I have a
plum!



Who has a
cherry?



I have a
cherry!



Who has a
carrot?



I have a
carrot!



Who has
blackberries ?



I have
blackberries!



Who has
currants?



I have a
currants!



Who has
corn?



I have
corn!



Who has a
lime?



I have a
lime!



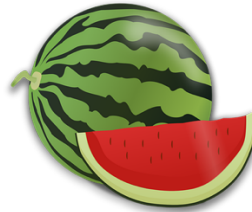
Who has a
lemon?



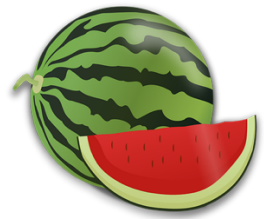
I have a
lemon!



Who has a
melon?








I have a
melon!













Who has a
banana?



Flash cards:

Picture	English	English	German	English	Spanish
	apple	apple	Apfel	apple	manzana
	pear	pear	Birne	pear	pera
	orange	orange	Orange	orange	naranja
	banana	banana	Banane	banana	plátano
	plum	plum	Pflaume	plum	ciruela

Picture	English	English	German	English	Spanish
	cucumber	cucumber	Gurke	cucumber	pepino
	carrot	carrot	Karotte	carrot	zanahoria
	tomato	tomato	Tomate	tomato	tomate
	corn	corn	Mais	corn	maíz
	avocado	avocado	Avokado	avocado	aguacate

Picture	English	English	German	English	Spanish
	raspberry	raspberry	Himbeere	raspberry	frambuesa
	blueberry	blueberry	Blaubeere	blueberry	arándano
	strawberry	strawberry	Erdbeere	strawberry	fresa
	gooseberry	gooseberry	Stachelbeere	gooseberry	grosella
	cherry	cherry	Kirsche	cherry	cereza