

Modul tittel:

Nybegynneres didaktikk i engelsk, fransk og tysk med et fokus på flerspråklighet.

Beskrivelse: Både internasjonalt og nasjonalt lærer barn seg fremmedspråk i en tidligere alder enn før for å fungere i en globalisert verden. Barns hverdag utspiller seg på det flerspråklige og multikulturelle plan både på individ og samfunnsnivå, noe som skolene ikke tar innover seg ifølge forskning.

Formålet med denne modulen er å kvalifisere lærerstudenter til å implementere/integrere endringsprosesser basert på egne opplevelser og på grunnlag av en forskningsbasert kunnskap om tidlig språkopplæring på engelsk, fransk og tysk.

Modulen integrerer flerspråklig didaktikk, med dansk som andrespråk som en dimensjon i fremmedspråkundervisningen, og er rettet mot lærere og lærere på skolen.

Læringsmål:

Kompetansemål

Målet er at lærerstudentene gjennom praktiske erfaringer/utvikling får kompetanse i:

- Planlegge, implementere, evaluere og utvikle tilpasset undervisning for nybegynnere i engelsk, fransk og tysk som har som mål å utvikle elevenes interkulturelle kommunikasjonsferdigheter.
- Planlegge, implementere, evaluere og utvikle en flerspråklighet i språkundervisningen som bygger på elevenes lingvistiske og kulturelle ressurser, der dansk som andrespråk er tatt med som en dimensjon.
- Initiere utviklingen og implementeringen av endringsprosesser, så vel sørge for en tidlig forankring av flerspråklighet.

For å oppnå disse kompetansene, må lærerstudentene:

Kunnskap

- Ha kunnskap om og innsikt i de nasjonale og internasjonale kontekstene av å undervise nybegynnere, og om de flerspråklige tilnærmingene.
- Ha kunnskap om og innsikt i teorier om undervisning av fremmedspråk for nybegynnere.
- Ha kunnskap om og innsikt i teorier om flerspråklighet, flerspråklige tilnærminger og dansk som andrespråk som en dimensjon i undervisning av fremmedspråk.
- Ha kunnskap om og innsikt i teorier som omhandler praktisk-orientert utvikling.
- Ha kunnskap om lærematerialer inkludert digitale hjelpemidler for å optimalisere læringen.

Ferdigheter

- Planlegge og beskrive målorientert undervisning av fremmedspråk for nybegynnere basert på en kognitiv læringsfilosofi, et kommunikasjonslæringsyn, et dynamisk syn på kultur og en applikasjonsorientert pedagogisk tilnærming.
- Planlegge og beskrive flerspråklig didaktikk, basert på studentens individuelle og sosiale flerspråklighet i den tidlige språkopplæringen.
- Implementere undervisningserfaringer i forandringsprosesser og forankre disse, i en kontekst der språkopplæringen av nybegynnere har et fokus på flerspråklighet.
- Kunne analysere, velge og bruke lærematerialer, inkludert digitale hjelpemidler, for å lære bort fremmedspråk til nybegynnere.

Innhold

På en forskningsbasert applikasjonsorientert og praksisbasert pedagogisk måte, skal deltakerne jobbe med følgende:

- undervise fremmedspråk til nybegynnere
- flerspråklige tilnærminger, inkludert dansk som andrespråk som en dimensjon i språkopplæringen
- den nasjonale og internasjonale konteksten det er å undervise nybegynnere i, med et flerspråklig fokus
- læremateriale, inkludert digitale hjelpemidler
- forandringsprosesser

For mer informasjon, se <https://tidligereprogstart.ku.dk/pd-modul/>

Translation: Annette Sandvær