

Modulio pavadinimas:

Pradedančiųjų ugdymui skirta ir pliurilingvalizmu besiremianti anglų, prancūzų ir vokiečių kalbos didaktika

Apibrėžimas. Tiek tarptautiniu, tiek šalies mastu, vaikai vis ankstyvesniame amžiuje, nei anksčiau, pradeda mokytis užsienio kalbų tam, kad galėtų sėkmingai funkcionuoti globalėjančiame pasaulyje. Tyrimai rodo, kad mokyklos nepakankamai atsižvelgia į kintantį vaikų gyvenimą, kuriame gausėja individualių ir visuomeninių daugiakalbių ir tarpkultūrinių susidūrimų.

Modulio paskirtis – padėti studentams, remiantis turima mokymo patirtimi, kvalifikuotai diegti pokyčius mokymo procesuose. Suteikti jiems moksliniais tyrimais grįstų žinių apie ankstyvą anglų, prancūzų ir vokiečių kalbos mokymosi pradžią, fokusuojantis į pliurilingvalistinę kalbų ugdymo prieigą, kai vienas iš aspektų - danų kalba, kuri yra mokoma kaip antroji užsienio kalba.

Studijų siekiniai

Modulio tikslas - plėtojant praktinę kalbų mokymo patirtį padėti studentams įgyti šias kompetencijas:

- Planuoti, įgyvendinti ir vertinti diferencijuotą pradedančių anglų, prancūzų ir vokiečių kalbos mokymąsi, kuris siekia ugdyti studentų tarpkultūrinius komunikacinius gebėjimus;
- Planuoti, įgyvendinti ir vertinti pliurilingvalistinę prieigą užsienio kalbų mokymesi, skiriant dėmesį danų kaip antrosios užsienio kalbos ugdymui, remiantis studentų turimais lingvistiniais ir kultūriniais ištekliais;
- Inicijuoti, priimti atsakomybę ir įgyvendinti pliurilingvalistine prieiga besiremiančius pradedančiųjų kalbų mokymo kaitos procesus, prisidedant prie mokykloje dirbančių kolegų profesinio tobulinimo.

Pabaigę modulį studentai turi įgyti:

Žinias

- Turės žinių ir įžvalgų apie nacionalinius ir tarptautinius pradedančiųjų mokymo kontekstus ir pliurilingvalistinę prieigą;
- Žinos ankstyvojo pradedančiųjų užsienio kalbų mokymo teorijas;

- turės žinių ir įžvalgų apie pliurilingvalizmo teorijas ir kaip mokyti danų kaip antrą užsienio kalbą;
- Turės žinių ir įžvalgų apie į praktinį profesinį tobulėjimą orientuotas teorijas;
- Turės žinių apie mokymo medžiagą ir skaitmeninius įrankius, kuriais galima optimizuoti mokymosi ir bendradarbiavimo procesus.

Gebėjimus

- Mokės planuoti ir apibūdinti pradedančių mokytis užsienio kalbų mokymosi tikslus, remiantis kognityvine mokymosi filosofija, komunikaciniu kalbiniu požiūriu, dinamiu požiūriu į kultūrą ir taikomuju edukaciniu požiūriu;
- Mokės planuoti ir apibūdinti visuomeniniu ir individualiu ankstyvuju pliurilingvalizmu grindžiamą užsienio kalbų mokymą;
- Remdamiesi savo asmenine mokymo procesu kaitos patirtimi, gebės mokyti pradedančiuosius taikant pliurilingvalistinį kalbų mokymosi modelį;
- Gebės analizuoti, pasirinkti ir naudoti pradedančiųjų ankstyvajam užsienio kalbų mokymui tinkamą mokymo medžiagą ir skaitmeninius įrankius.

Turinys

Tyrimais ir praktiniu taikymu grįstas ugdymo turinys, temos, kurias įvaldys studentai:

- pradedančiųjų užsienio kalbų mokymo specifika;
- pliurilingvalistinės prieigos, mokant kelių užsienio kalbų ir tuo pačiu metu mokant danų kaip antros užsienio kalbos;
- nacionalinis ir tarptautinis pradedančiųjų mokymo kontekstai taikant pliurilingvalistinę (lygiagrečiai mokant kelių kalbų) prieigą;
- mokomoji medžiaga ir skaitmeniniai įrankiai;
- kaitos procesai ir į praktiką orientuotas profesinis tobulėjimas.

Daugiau informacijos apie modulį galima rasti čia <https://tidligeresprogstart.ku.dk/pd-modul/>