

Mooduli nimetus:

Didaktika algaja keeleõppija tasemele inglise, saksa ja prantsuse keeltes toetudes mitmekeelsusele

Kirjeldus: Mõlemad nii sisserännanud kui riigi kodanikest lapsed hakkavad õppima võõrkeeli üha nooremas eas kui varasemalt, et olla võimelised toime tulema globaliseerunud maailmas. Laste igapäevaelusid iseloomustavad isiklikud ja ühiskondlikud, mitmekeelsed ning kultuuride vahelised kokkupuuted. Kuid kahjuks koolid ei võta seda teaduslikult põhjendatud fakti arvesse.

Selle mooduli eesmärk on anda õppijatele kohaseid oskusi, et rakendada muudatusi ja protsesse, mis põhinevad neile endile osaks saanud õpetamise kogemustel. Seega moodul pakub varajase võõrkeeleõppe (inglise, saksa ja prantsuse keeltes) alustamise uuringupõhiseid teadmisi, mis keskendub mitmekeelsele haridusele ja mis sisaldab võõrkeelte õpetamise mõõtmena taani keele kui teise võõrkeele õpetamist.

Õppe-eesmärgid

Pädevuse eesmärgid

Eesmärgiks on, et õppijad läbi oma praktiliste kogemuste ja hoiakute lõimimise ning juhitud õpetamise kaudu omandavad järgmised pädevused:

- Oskavad planeerida, rakendada, hinnata ja arendada diferentseeritud võõrkeele õpetamist algajatele inglise, saksa ja prantsuse keeles, mis on suunatud õppijate eri kultuuride vahelise suhtlemisoskuste arendamiseks.
- Oskavad kavandada, kasutule võtta, hinnata ja arendada mitmekeelse keeleõppe meetodit võõrkeele õpetamisel, mille eeskujuks võetakse taani keele kui teise keele õpetamine võõrkeelte õpetamisel ning mis rajatakse õppijate keeleliste ja kultuurilistele algteadmistele.
- Oskavad algatada ja üle võtta vastutust muutuse protsesside toimumise ja rakendumise eest ning lisaks ka kinnistada algajate keeleõppijate õpetamisel lähenemisviisi, kus põhitähelepanu on pööratud mitmekeelsusele ja kolleegide kutseoskuste tõstmisele/ täiendamisele koolides.

Selliste pädevuste saavutamiseks peavad õppijatel:

Teadmised

- olema teadmised ja omama ülevaadet algajatest õppijate õpetamise ja mitmekeelse õpetamise meetoditest riiklikus ning rahvusvahelises kontekstis.
- olema teadmised ja omama ülevaadet algajatele võõrkeelte õpetamise teooriatest.
- olema teadmised ja omama ülevaadet mitmekeelsuse teooriatest, mitmekeelse õpetamise meetoditest ja taani keele kui teise keele õpetamisest kui võõrkeelte õpetamise alusest.
- olema teadmised ja omama ülevaadet praktikale orienteeritud kutsealase arengu teooriatest.

- olema teadmised õppematerjalidest, lisaks ka digitaalsetest vahenditest õpetamise ja koostöö protsesside optimeerimiseks.

Oskused

- peavad oskama planeerida ja kirjeldada algajate keeleõppijate eesmärgile- orienteeritud võõrkeele õpetamist, mis põhineb õppimise kognitiivsel filosoofial, suhtluskeele õppimisel ja dünaamilisel kultuuri ja rakendusele orienteeritud haridusalase lähenemisviisil.
- peavad oskama kavandada ja kirjeldada mitmekeelse keeleõppe meetodit võõrkeelte õpetamisel, mis põhineb ühiskondlikul ja lisaks ka õppijate individuaalsel mitmekeelsusel varajases keeleõppes.
- peavad oskama rakendada neile osaks saanud õpetamise kogemusi muutuse käigus ja kinnistama need algajate-keeleõppijate õpetamise kontekstis keskendudes mitmekeelsusele.
- peavad oskama analüüsida, selekteerida ja kohaldada õppematerjale, kaasa arvatud ka digitaalseid vahendeid, võõrkeelte õpetamise algtasemel.

Sisu

Teaduspõhisel, rakendusele ning praktikale orienteeritud viisil (moel) osalejad töötavad järgneva kallal

- võõrkeelte õpetamine algajatele
- mitmekeelsuse meetod, kaasa arvatud taani keele kui teise keele kui võõrkeele õpetamise alus
- Võõrkeelte õpetamine algajatele riiklikus ja rahvusvahelises kontekstis ja mitmekeelsuse meetodiga.
- õppematerjalidega kaasa arvatud digitaalsete vahenditega
- muutuse protsessid, kaasa arvatud praktikale orienteeritud kutseoskuste arendamisele.

Lisainformatsiooni jaoks külastage veebilehekülge <https://tidligeresprogstart.ku.dk/pd-modul/>