

Jaunāko skolēnu angļu, franču un vācu valodas didaktika plurilingvālajā kontekstā.

Apraksts: Gan visā pasaulē, gan katrā atsevišķā valstī bērni uzsāk svešvalodas mācīšanu jaunākajā vecumā, lai varētu veiksmīgāk darboties globālajā pasaulē. Bērni savā ikdienā arvien biežāk sastopas ar plurilingvismu un svešām kultūrām, bet pēc pētījumu rezultātiem skolas neizmanto to zināšanu potenciālu.

Darba mērķis ir apmācīt studentus ieviest viņu mācīšanās pieredzē pasaulē notiekošās izmaiņas. Šis darbs balstās uz pētījuma par agro angļu, franču un vācu valodas mācīšanās rezultātiem plurilingvālajā kontekstā, iekļaujot tajā skaitā arī dāņu kā otro valodu.

Mācību mērķi

Kompetences mērķis :

Apgūt prasmi, integrējot studentu praktisko pieredzi un viņu attieksmi pret mācības attīstīšanu

- Plānot, ieviest, vērtēt un izstrādāt diferencēto jaunāko skolēnu mācīšanu angļu, franču un vācu valodā, ar mērķi attīstīt skolēnu starpkulturālās komunikatīvās prasmes.
- Plānot, ieviest, izvērtēt un izstrādāt plurilingvālo pieeju svešvalodu mācīšanā, ņemot vērā, ka dāņu valoda kā otrā valoda tiek apgūta, balstoties uz skolēnu lingvistiskajiem un kultūras zināšanas resursiem.
- Atbildīgi sākt ieviest izmaiņas, saistītas ar plurilingvālo pieeju, mācību procesā, sākot no jaunāko klašu skolēniem un turpinot darbu pamat-un vidusskolās.

Lai apgūtu šīs kompetences, studentiem jābūt sēkojošām zināšanām un prasmēm:

Zināšanas

Zināt un saprast, kā mācīt iesācējus nacionālajā un internacionālajā kontekstā, izmantojot plurilingvālo pieeju.

Zināt un saprast jauno skolēnu svešvalodu mācīšanās teoriju.

Zināt un saprast plurilingvisma teoriju un pieejas.

Apzināties profesionālās izaugsmes svarīgumu gan teorijā, gan praksē.

Pārzināt mācību materiālus, tajā skaitā arī digitālus, lai optimizētu mācīšanas procesu un sadarbību.

Prasmes

- Prot mērķtiecīgi plānot un aprakstīt svešvalodas stundu iesācējiem, kas balstās uz kognitīvās mācīšanas filozofiju, komunikatīvo pieeju; dinamiski dot priekšstatu par kultūru un realizēt uz praksi orientēto pieeju.
- Prot plānot un aprakstīt plurilingvālo pieeju svešvalodu mācīšanā, kas balstās uz sabiedrības un agrīnā vecuma skolēna individuālā plurilingvisma.
- Prot ieviest savu mācīšanas pieredzi mācību procesā, saistot to ar iesācēju plurilingvālo mācīšanās kontekstu.
- Prot analizēt, atlasīt un izmantot mācību materiālus, iekļaujot digitālus mācību materiālus, lai produktīvi mācītu svešvalodu iesācējiem.

Saturs

Šajā darbā, kurš balstās uz pētījuma rezultātiem un ir praktiski orientēts, dalībnieki strādāja ar sekojošajiem aspektiem:

- Svešvalodas mācīšana iesācējiem
- Plurilingvālā pieeja, iekļaujot dāņu valodu kā otro svešvalodu
- Nacionālais un internacionālais konteksts iesācēju mācīšanā saistībā ar plurilingvālo pieeju.
- Mācību materiāli, tajā skaitā digitālie mācību materiāli
- Praktiski orientēta profesionālā attīstība un izaugsme

Vairāk informācijas : <https://tidligeresprogstart.ku.dk/pd-modul/>