

Opintojakson otsikko:

Aloittelijoiden englannin, ranskan ja saksan didaktiikkaa monikielisuuden näkökulmasta

Kuvaus: Lapset opiskelevat Tanskassa ja muissa maissa vieraita kieliä aikaisempaa varhemmin voidakseen toimia globalisoituneessa maailmassa. Lasten jokapäiväinen arki on sekä yksilö- että yhteisötasolla monikielistä ja sisältää monikulttuurisia kohtaamisia, mitä kouluissa ei tutkimusten mukaan huomioida tarpeeksi. Opintojakson tarkoitus on valmistaa opiskelijoita muuttamaan toimintatapoja ja juurruttamaan uusia käytänteitä opetukseensa. Opintojakso tarjoaa tutkimuksiin perustuvaa tietoa varhaisesta englannin, ranskan ja saksan kielen oppimisesta huomioiden monikielisyyskasvatuksen sekä vieraan kielen opetuksen suunnittelun tanska toisena kielenä oppijoille.

Oppimistavoitteet

Taidot

Tavoitteena on, että opiskelijat saavuttavat käytännön kokeilemisen ja opetustaan analyttisesti kehittämällä seuraavat taidot:

- opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää yksilöllistä opetusta, joka tähtää oppilaiden interkulttuuristen ja viestinnällisten taitojen kehittymiseen
- opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää opetusta, jossa huomioidaan tanska toisena kielenä oppivien tarpeet suhteessa vieraan kielen oppimiseen sekä monikielisuuden näkökulma ja, joka kehittää oppilaiden kielellisiä ja kulttuurisia resursseja
- opiskelija oppii ottamaan vastuuta muutosprosessien ohjaamisesta ja kehittämisestä, monikielisyysnäkökulman ankkuroimisesta osaksi aloittelijoiden kielenopetusta ja kollegoiden monikielisyystuntemuksen kehittämisestä

Saavuttaakseen nämä taidot opiskelijoiden tulee hallita seuraavat:

Tiedot

- opiskelijan tuntee kansallisia ja kansainvälisiä aloittelevan kielen oppijan opetuksen toteutuksia, joissa huomioidaan monikielisuuden näkökulma
- opiskelijan tuntee aloittelevan kielenoppimisen teoreettinen pohja
- opiskelijan tuntee monikielisuuden ja monikielellisyyden sekä tanska toisena kielenä opetuksen teoreettisia lähtökohtia

- opiskelijan tuntee käytätölähtöisen ammatillisen kehittymisen teoreettisia lähtökohtia
- opiskelijan osaa käyttää opetusmateriaaleja mukaan lukien digitaaliset materiaalit oppimisen ja yhteistyön tukemisessa

Taidot

- opiskelija osaa suunnitella ja kuvata tavoitteellista aloittelijoiden kielenopetusta, joka perustuu kognitiivisen opetusfilosofiaan, jossa kieli nähdään viestinnällisenä ja kulttuuri dynaamisena ja joka kumpuaa käytännöstä
- opiskelija osaa suunnitella ja kuvata monikielisuuden näkökulmasta vieraiden kielten opetusta, joka perustuu sekä yksilölliseen että yhteisölliseen monikielisuuden näkemykseen alusta asti
- opiskelija osaa mukauttaa opetustaan huomioiden monikielisuuden näkökulman osana aloittelijoiden kielen opetusta
- opiskelija osaa analysoida, valita ja käyttää soveltaen vieraan kielen alkeiden opetusmateriaaleja mukaan lukien digitaaliset työkalut

Sisältö

Tutkimus-, sovellus- ja käytäntöperusteisesti osallistujat työskentelevät seuraavilla osa-alueilla:

- vieraan kielen opetus aloittelijoille
- monikieliset lähestymistavat, sisältäen tanska toisena kielenä oppilaat vieraan kielen opetuksessa
- kansalliset ja kansainväliset aloittelijoiden opetus kontekstit monikielisuuden näkökulmasta
- opetusmateriaalit sisältäen digitaaliset työkalut
- muutosprosessit käytännön kautta tapahtuvaa ammatillisessa kehityksessä

Lisätietoja: <https://tidligeresprogstart.ku.dk/pd-modul/>